

## Организация работы логопункта на 2018-2019 учебный год

Логопедический пункт (сокращенно «логопункт») детского сада – это специально-оборудованный кабинет, где оказывается помощь детям с речевыми нарушениями. Работу по коррекции речевых нарушений ведет учитель-логопед Колесникова Анастасия Владимировна, реализуя "Комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" Н. В. Нищевой. РППС логопедического кабинета:

Логопедический кабинет	Коррекционно – логопедическая работа(индивидуальная, подгрупповая) с детьми с нарушениями речи, с ОВЗ Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности, игровой коммуникативной, продуктивной. Консультативная работа с педагогами и родителями	Мебель для детей и взрослого: логопедический стол с зеркалом, стол для занятий, рабочий стол логопеда, модули для центров, предметы гигиены, маленькие зеркала для индивидуальной работы, дополнительное освещение, стенд-наборное полотно, стимульный материал для обследования детей, дидактические игры, хронометр.
------------------------	---	---

### Каких детей берут на логопункт?

На 17 сентября 2018 года на логопункт детского сада зачислены 25 воспитанников с различными нарушениями речи, в первую очередь зачислены дети подготовительной группы, кроме того 9 воспитанников составляют дополнительный список зачисления на логопункт. Эти дети будут зачислены по мере выпуска детей основного списка из логопункта. Так как логопедическая помощь требуется большому количеству детей с разными видами речевых диагнозов, то сроки работы с каждым из детей могут сильно различаться. Поэтому с логопункта в детском саду дети выводятся не всей группой, а индивидуально, по мере исправления речевого нарушения. А на освободившееся место сразу же зачисляется другой ребенок из стоящих на очереди. Таким образом, логопункт в детском саду — это открытая и крайне подвижная система. В одиночку решить задачу полной коррекции речи детей логопеду очень тяжело. Поэтому он усиленно привлекает к работе и родителей, и специалистов детского сада. Для успешного исправления речи детей просто необходима помощь родителей!

Они должны выполнять все рекомендации логопеда, регулярно посещать консультации со специалистом, выполнять домашние задания, которые выдаются один раз в неделю. И, конечно, со стороны родителей необходим пристальный контроль за речью малыша.

### С каким диагнозом (логопедическим заключением) можно попасть на логопункт?

Чаще всего принимаются дети с такими логопедическими заключениями: нарушение произношения отдельных звуков (у детей с дислалией, дизартрией или стертой формой дизартрии) — ФНР фонетико-фонематическое недоразвитие речи (у детей с дислалией, дизартрией или стертой формой дизартрии) — ФФНР ОНР третьего уровня у детей с дизартрией или стертой формой дизартрии, или НВОНР — нерезко выраженное общее недоразвитие речи или ОНР четвертого уровня.

Сводная таблица воспитанников, зачисленных на логопункт

№ п/п	Логопедическое заключение	Кол-во воспитанников
1	ФН Мономорфная дислалия	7
2	ФН Полиморфная дислалия	3
3	ФФН Полиморфная дислалия	6
4	ФФН Мономорфная дислалия	5
5	ОНР (I) Сенсомоторная алалия	1
6	ОНР(III) Выход из моторной алалии	2
7	ОНР(III) Стертая форма дизартрии	1
8	Всего	25

### В каком режиме проходят занятия на логопункте?

Индивидуально-подгрупповые занятия — 2 или 3 раза в неделю. Наилучший эффект, конечно же, дают индивидуальные занятия. Как часто проводятся с вашим ребенком индивидуальные занятия и их продолжительность определяет логопед в зависимости от степени выраженности речевого нарушения, возраста малыша и его психофизических особенностей. В основном индивидуальные занятия на логопункте длятся от 10 до 20 минут. Цель индивидуальных логопедических занятий — коррекция звукопроизношения и развитие фонематических процессов. В первую половину дня логопед работает 3-4 дня в неделю. Во вторую половину дня — 1 — 2 раза в неделю. Чаще всего во второй половине дня проводятся индивидуальные занятия и консультации с родителями.